



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

БОЛОНЬЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ларионова М.В.

Горбунова Е.М.

Институт международных организаций и международного сотрудничества

Государственный университет – Высшая школа экономики



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики



МЕТОДОЛОГИЯ

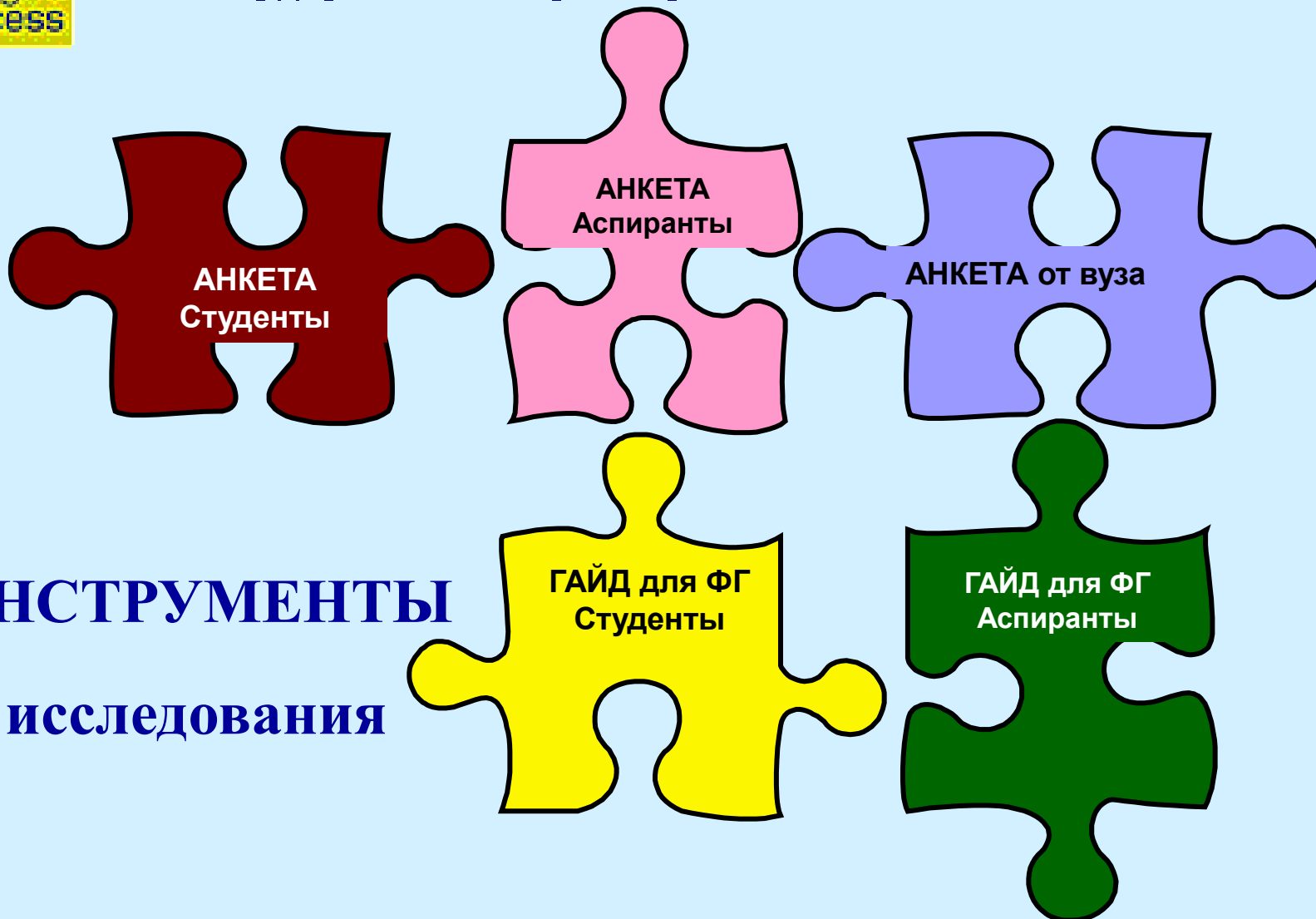
исследования



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики



ИНСТРУМЕНТЫ

исследования



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ

8 российских вузов

5 Федеральных округов

Алтайский государственный
университет

Волгоградский государственный
университет

Пермский государственный
университет

Российский университет дружбы
народов

Современная гуманитарная
академия

Томский политехнический
университет

Тюменский государственный
университет

Южный федеральный университет

Центральный

Уральский

Сибирский

Южный

Приволжский



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

ОБЪЕКТ исследования

ОПРОС

ФОКУС-ГРУППЫ

Студенты

1141 чел.

6 групп по 8-10 чел.

3 уровня ВО:

- Бакалавриат
- Специалитет
- Магистратура

Аспиранты

231 чел.

6 групп по 6-10 чел.

Координаторы

исследования в вузах

8 чел.

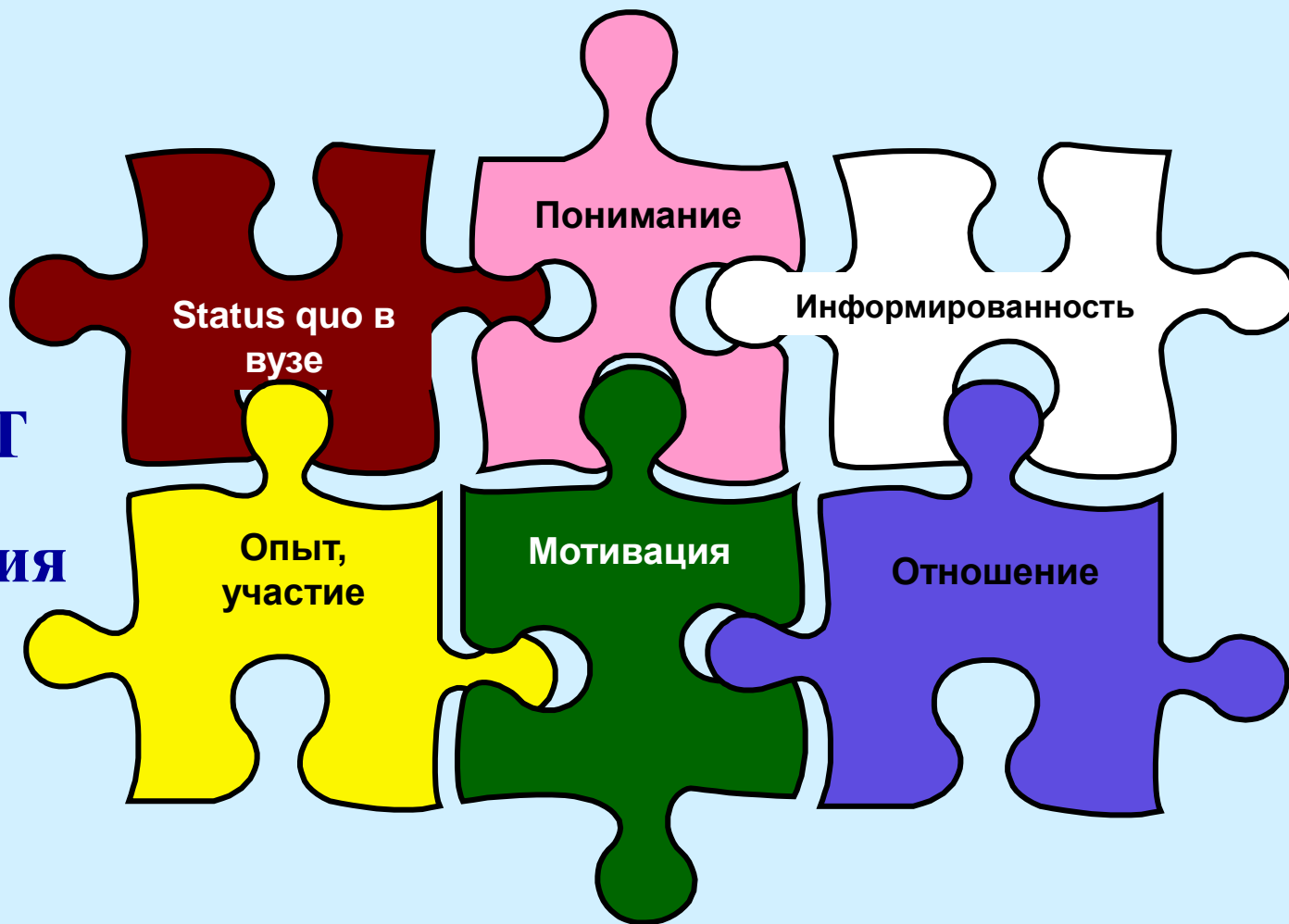


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

**ПРЕДМЕТ
ИССЛЕДОВАНИЯ**





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

СМЫСЛОВЫЕ БЛОКИ исследования

Студенты

Двухуровневая система образования

Система перезачета кредитных единиц (ECTS)

Участие студентов в управлении вузом и обеспечении качества

Приложение к диплому (Diploma Supplement)

Студенческая мобильность

Компетенции

Паспортичка



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

СМЫСЛОВЫЕ БЛОКИ исследования

Аспиранты

Общие принципы реализации программ третьего уровня

- связь с исследовательским сектором
- соответствие общеевропейской квалификационной рамке
- компетенции
- объем нагрузки и длительность программ
- принципы реализации программ третьего уровня

Мобильность

Возможности трудоустройства

Паспортичка



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

Цель проведения ФОКУС-ГРУПП

Обсуждение проблем на языке студентов

Выявление скрытых мотивов, причин поведения / отношения

Информирование, ознакомление с терминологией,
инструментами БП

Стимулирование интереса к проблеме



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

СПАСИБО за внимание!