



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# **БОЛОНЬЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ**

## ***РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ***

*Ларионова М.В.*

*Горбунова Е.М.*

Институт международных организаций и международного сотрудничества

Государственный университет – Высшая школа экономики



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# *Структура выборочной совокупности*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Распределение по вузам

Вуз	Студенты (%)	Аспиранты (%)
Алтайский государственный университет	15	19
Волгоградский государственный университет	13	24
Пермский государственный университет	12	-
Российский университет дружбы народов	8	9
Современная гуманитарная академия	12	9
Томский политехнический университет	13	10
Тюменский государственный университет	14	22
Южный федеральный университет	13	8
<b>Всего (чел.)</b>	<b>1141</b>	<b>231</b>

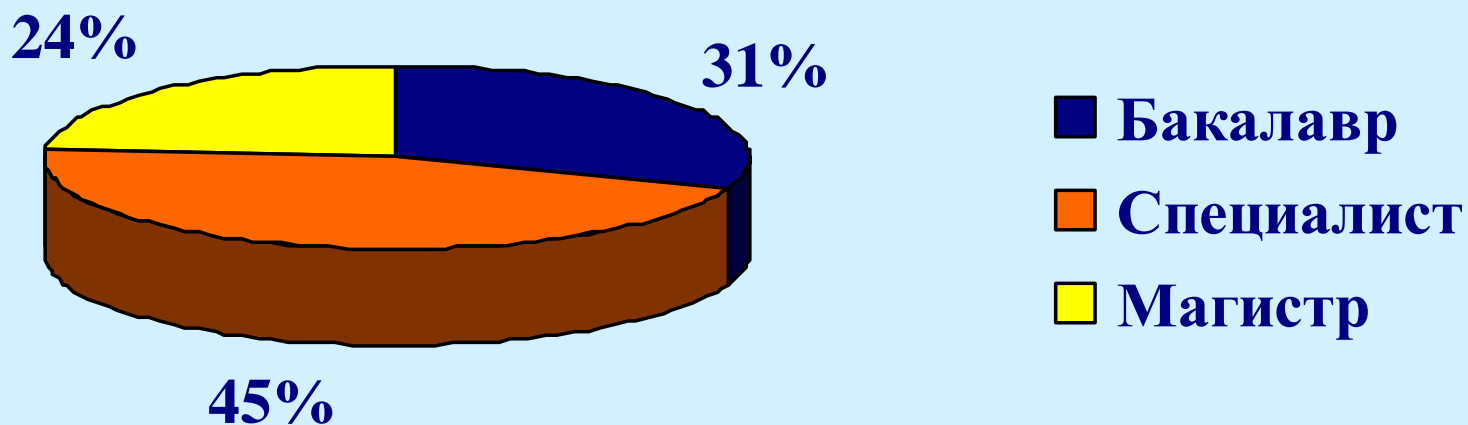


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Уровни высшего образования



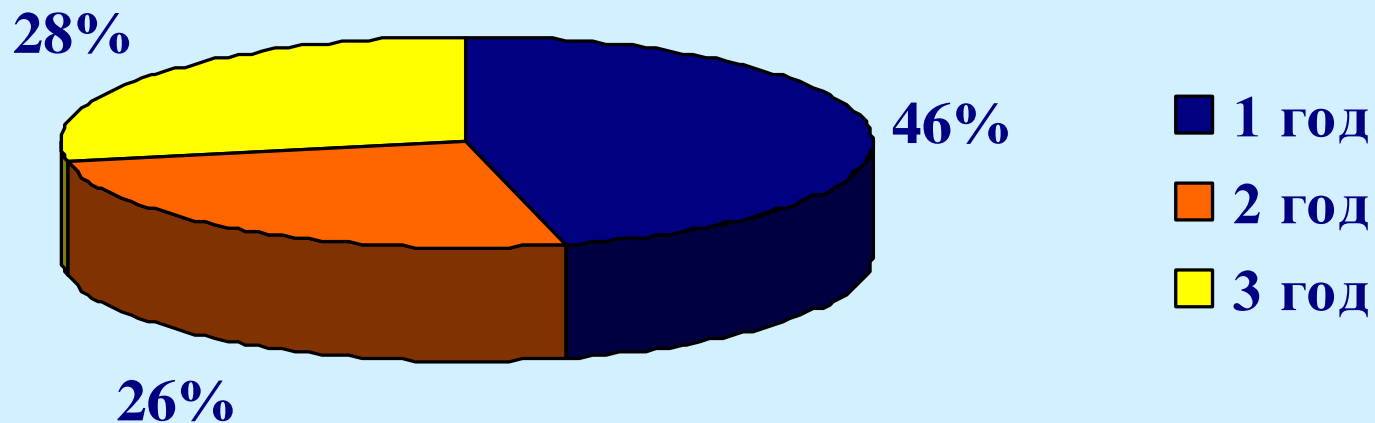


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Распределение по годам обучения в аспирантуре



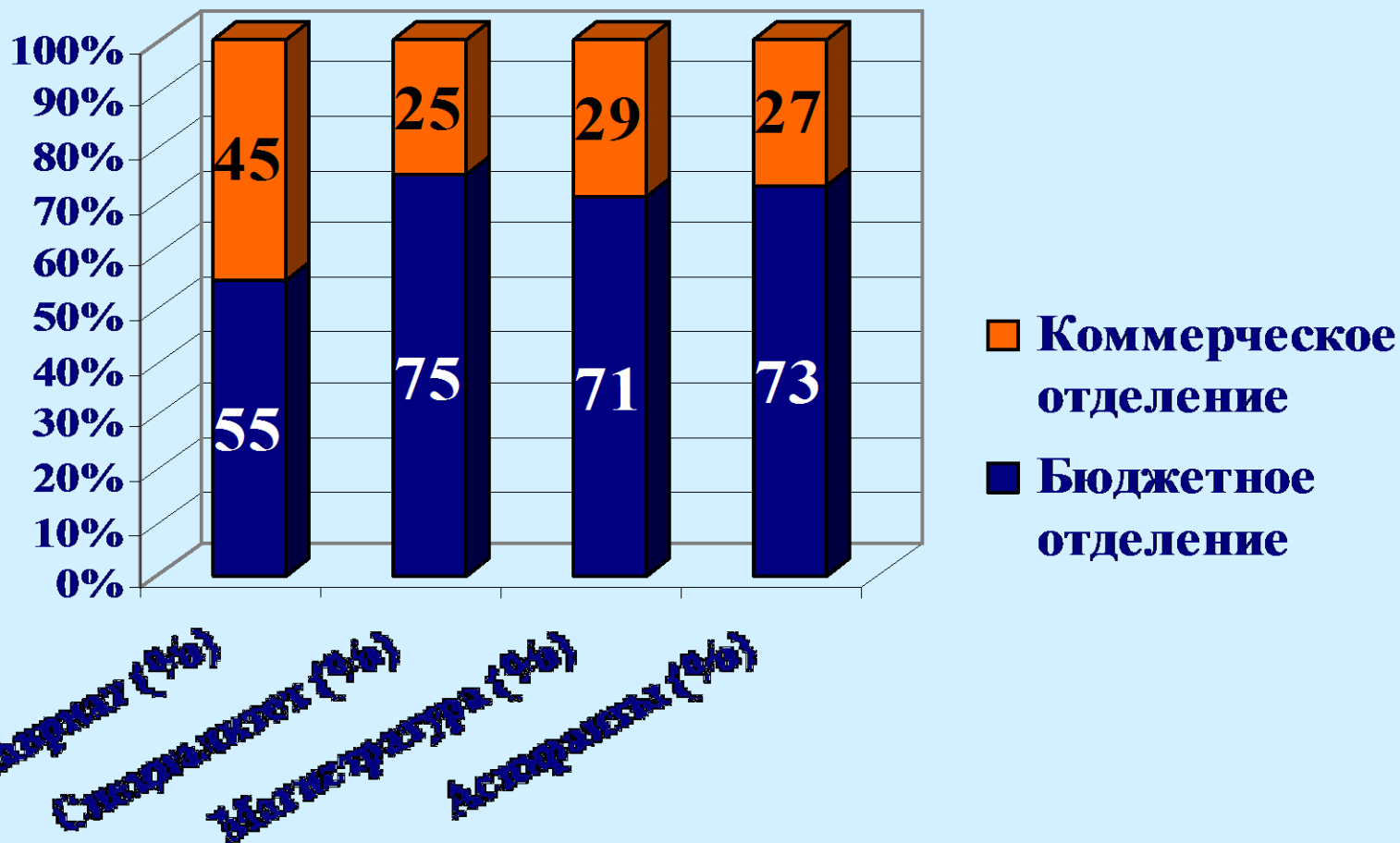


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Формы обучения



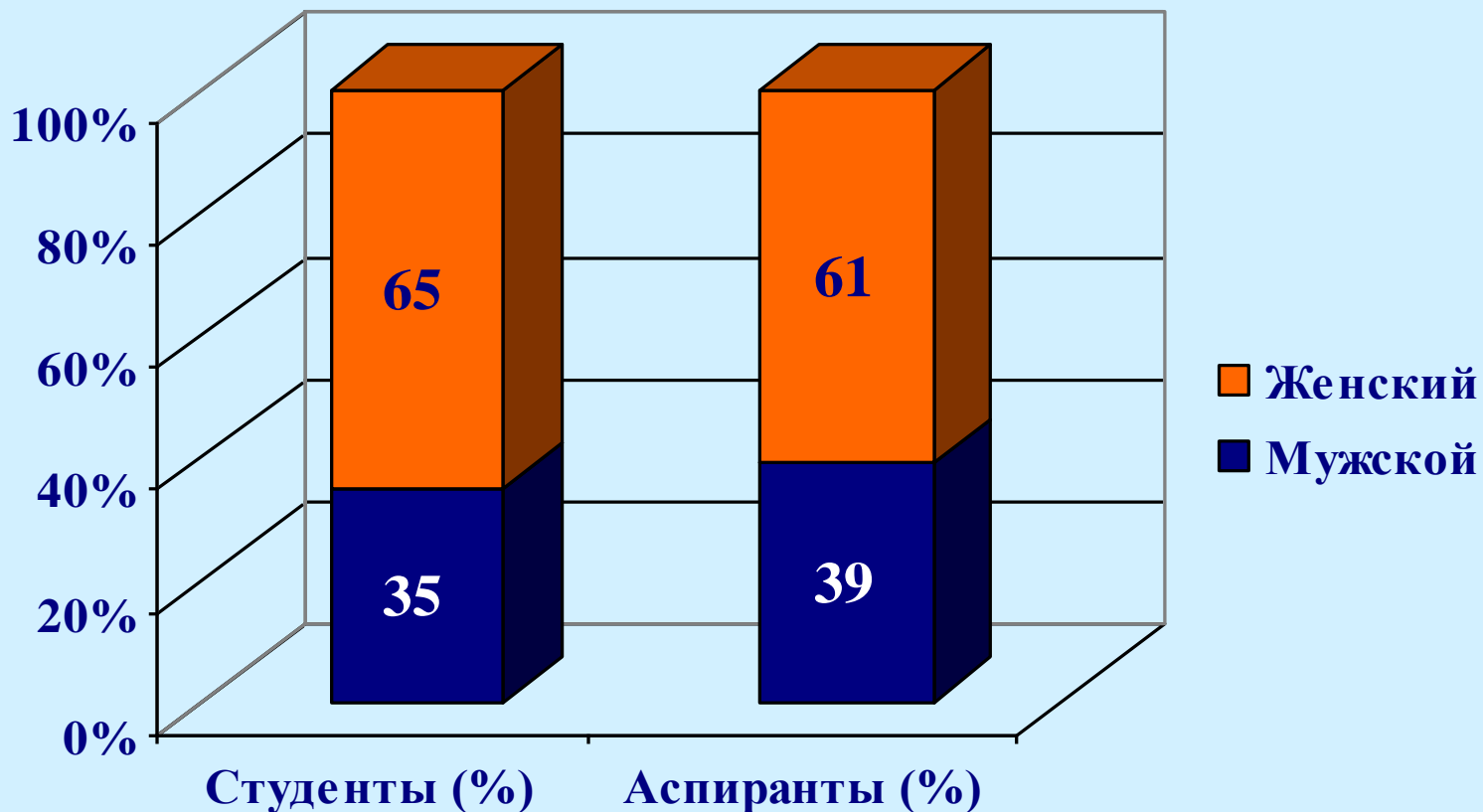


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Распределение по полу





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# СТУДЕНТЫ

*Двухуровневая  
система образования*





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Признание дипломов бакалавра работодателями

<b>Варианты ответа</b>	<b>Процент от ответивших</b>
Признается большинством работодателей	22
Признается некоторыми работодателями	37
В основном, не признается работодателями	28
Затрудняюсь ответить	13



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Признание дипломов бакалавра работодателями

*Я, скорее всего, выбрала бы пять лет, потому что это хоть какое-то образование высшее, а бакалавриат это незаконченное высшее, возможности потом куда-то устроится намного меньше, чем у специалиста, если ты уходишь.*

*Естественно на работу лучше примут человека с высшим образованием, чем с незаконченным высшим, это практически к колледжу приравнивается. Тем более сейчас это не совсем распространено, работодатель ничего практически об этом не знает и как бы скептически к этому относится.*

*У нас еще считают, что образование бакалавра – это неполное ограниченное какое-то образование, считают, что мы получили полуобразование, а не образование*

*Что касается выбора специалиста или бакалавра, то я бы выбрала бакалавра, потому что уже через три, четыре года образование точно перейдет на систему 4+2. И если я буду работать в какой-нибудь фирме в качестве специалиста, и придут в эту же фирму уже бакалавры, то меня, грубо говоря, «подвинут»*

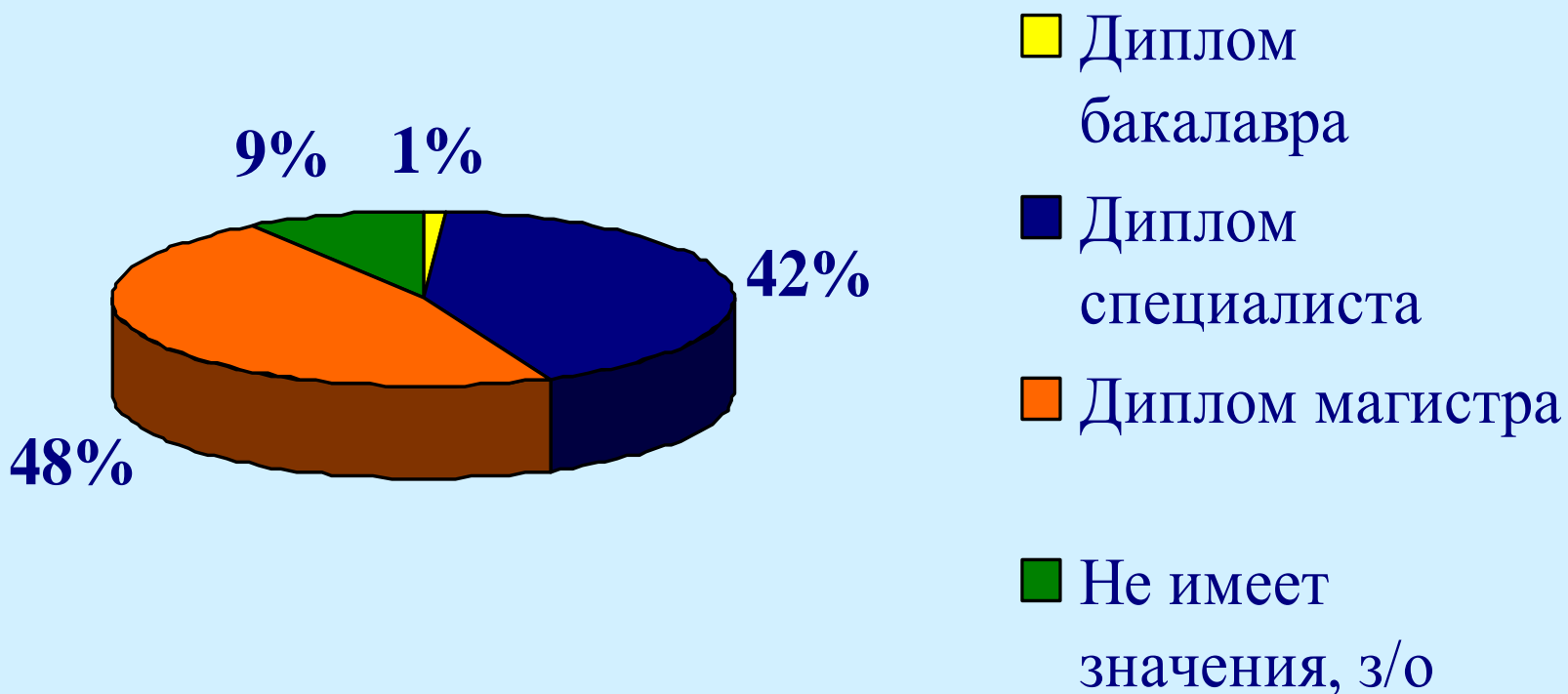


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Привлекательность дипломов для работодателей





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Ожидаемое соотношение уровней оплаты обучения в магистратуре и бакалавриате

Варианты ответа	Процент от ответивших
Оплата в магистратуре должна быть выше, чем в бакалавриате	11
Оплата в магистратуре должна быть точно такой же, как в бакалавриате	35
Оплата в магистратуре должна быть ниже, чем в бакалавриате	38
Затрудняюсь ответить	16



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Ожидаемое соотношение уровней оплаты обучения в магистратуре и бакалавриате

*Я уйду на бакалавре и пойду работать, пусть ниже стартану, чем с дипломом магистра. Но я поднимусь, если мне это интересно, поднимусь до того уровня и выше и платно учиться я не буду.*

*Я думаю также, что 80% от числа мест должны быть бесплатные, остальные платные. Потому что если человек уже захочет учиться в магистратуре, он поступит туда. А если просто так идёт, то может и платно поучиться. Если не преследует конкретной цели.*

*Магистратура должна быть дороже, независимо от того поступлю я туда или нет, потому что получается, что человек уже имеет отношение к науке. Это знание не должно быть доступно каждому.*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

*Система перезачета  
кредитных единиц  
(ECTS)*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Знакомство с системой ECTS

<b>Варианты ответа</b>	<b>Процент от ответивших</b>
Да, я о ней хорошо осведомлен(а)	8
Знаю в основных чертах	19
Что-то слышал(а) о ней, но достаточно плохо представляю	26
Я с ней не знаком(а)	47



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Знакомство с системой ECTS

*В принципе пока мы этих кредитов не видели, не пользовались ими, не ощущали, они есть и есть, они где-то записаны*

*Моему русскому складу ума было очень тяжело это понять*



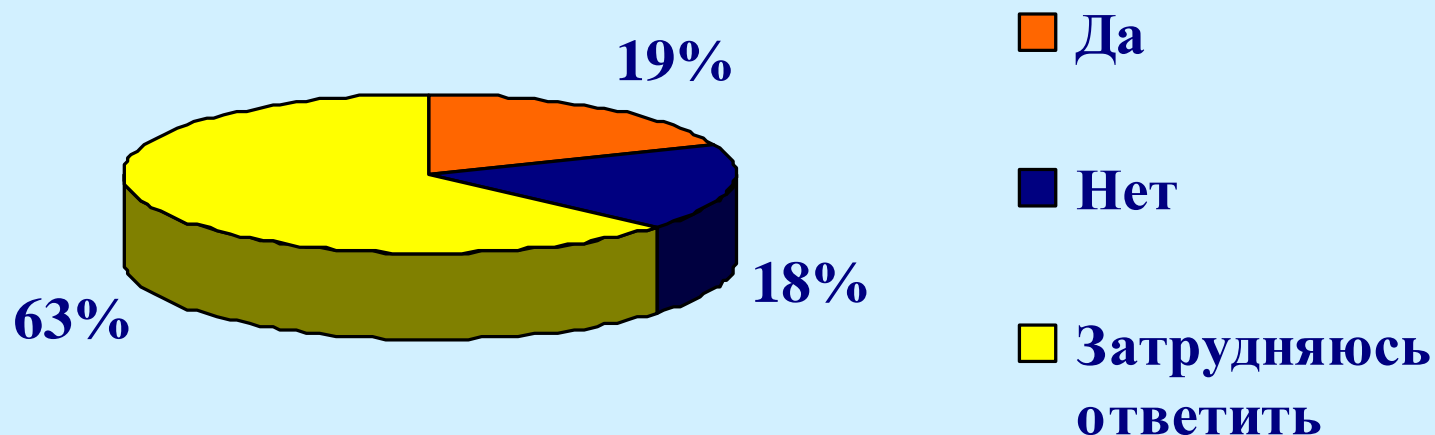


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Действует ли в вузе система ECTS





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Изменения при переходе на систему ECTS

<b>Варианты ответа</b>	<b>Процент от ответивших</b>
Изменилось количество лекций и семинаров, их соотношение	16
Появились новые формы занятий – консультации, мастер-классы, тьюториалы и др.	8
Изменилось содержание курсов	9
Другое	6
Затрудняюсь ответить	61



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# *Участие студентов в управлении вузом*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Формы участия студентов в управлении

<b>Варианты ответа</b>	<b>Процент от ответивших</b>
Студенты участвуют в общеуниверситетской конференции	48
Студенты участвуют в работе Ученого совета	16
Студенты участвуют во внутренних обследованиях университета по оценке качества программ	10
Студенты участвуют в консультациях в ходе обследований оценки качества программ университета	6
Существует студенческий профсоюз	62
Студенты не участвуют в управлении университетом	4
Затрудняюсь ответить	18

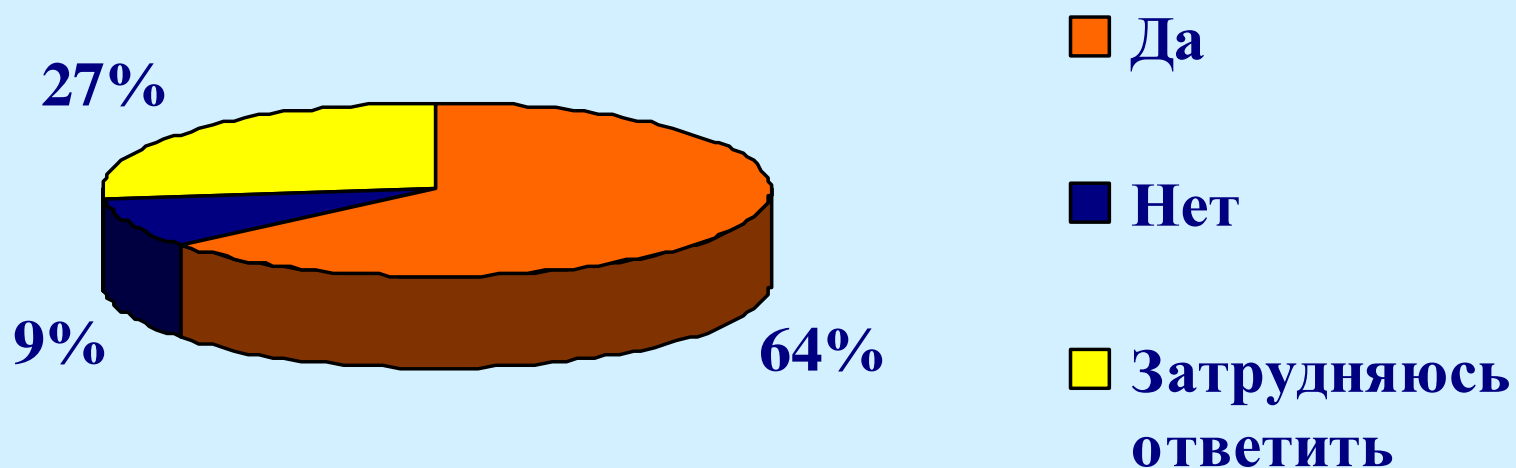


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Действует ли в вузе Студенческий совет





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

*Приложение к  
диплому*

*(Diploma Supplement)*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Выдают ли в вузе Приложение к диплому

Варианты ответа	Процент от ответивших
Да, автоматически выдают всем студентам и бесплатно	16
Выдают всем студентам, но за дополнительную плату	4
Выдают бесплатно, но по запросу	3
Выдают по запросу и за дополнительную плату	6
Не выдают	21
Не знаю, что это такое	22
Затрудняюсь ответить	28



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Оценка важности Приложения к диплому

**63%**

**- это важно для облегчения трудоустройства студентов**

**43%**

**- это важно для организации студенческой мобильности**





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Оценка важности Приложения к диплому

*Я лично сомневаюсь, что если мы даже заплатим за это приложение, то оно нам как-то поможет трудоустроиться, а тем более в другой стране. Я не думаю, что это как повлияет.*

*Это просто хорошее подтверждение, красивая бумажка.*

*Везде любые данные ты подтверждаешь своими знаниями. И все равно будут смотреть не на эти бумажки, которые ты можешь купить в любой момент...и ни на диплом...нет, на диплом, конечно..но все равно все будет проверяться на испытательном сроке, который всегда в любом случае присутствует, обсуждается он или не обсуждается, если ты владеешь знаниями – тебя оставляют, даже с твоими тройками в дипломе и без приложений.*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# *Академическая мобильность*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Необходимость системы «1 семестр за рубежом»

Варианты ответа	Процент от ответивших
Да, в бакалавриате	9
Да, в магистратуре	15
Да, в зарубежном вузе	34
Да, в российском вузе	13
Такая практика должна существовать только для лучших студентов	16
Такая практика желательна, но не обязательна	36
Такая практика не нужна	9
Затрудняюсь ответить	7



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Важность развития других форм мобильности

Формы мобильности	Очень важно	Скорее важно	Скорее не важно	Не важно	3/0
Краткосрочное пребывание в зарубежном вузе	47	39	6	2	6
Модуль за рубежом	27	42	12	5	14
Семестр за рубежом	34	40	13	4	8
Год за рубежом	32	32	20	7	10
Совместные научно-исследовательские проекты	46	38	8	2	6
Летняя школа	25	32	18	13	11
Научная/научно-методическая конференция (семинар)	38	40	10	4	9

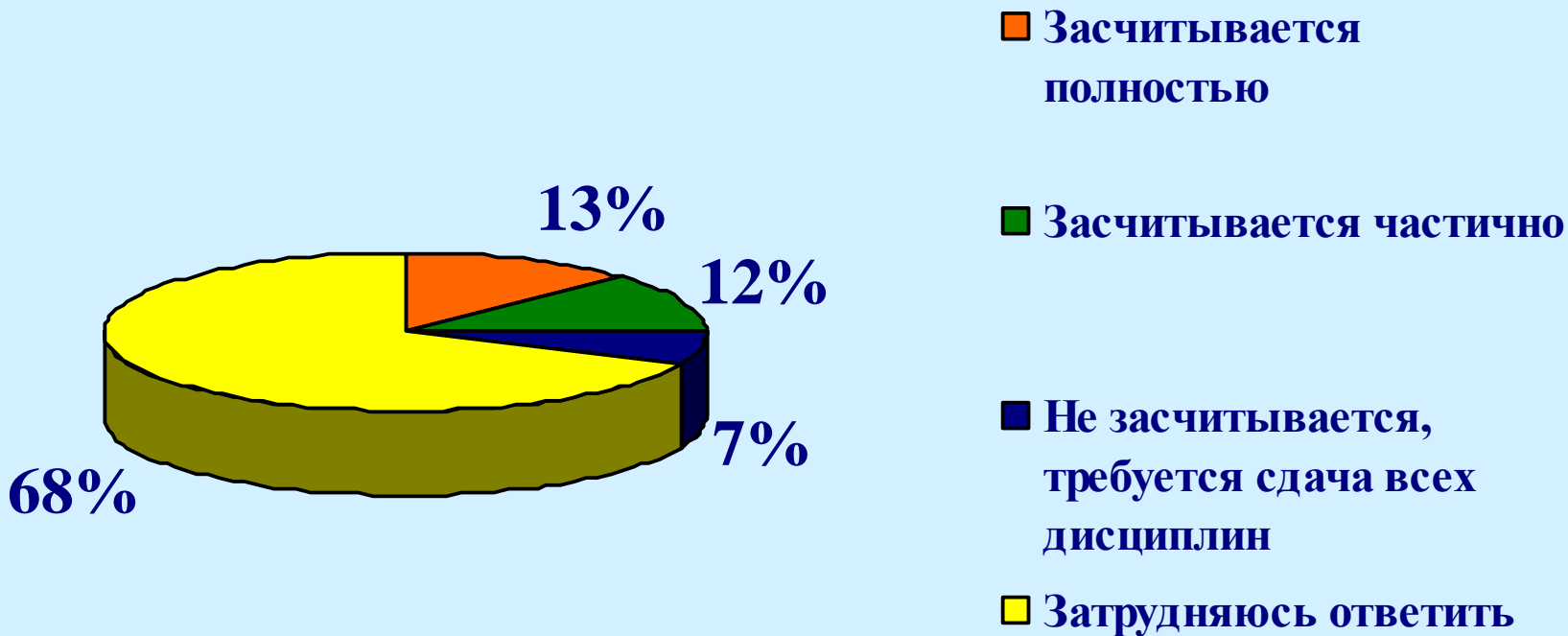


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Формы признания периода обучения



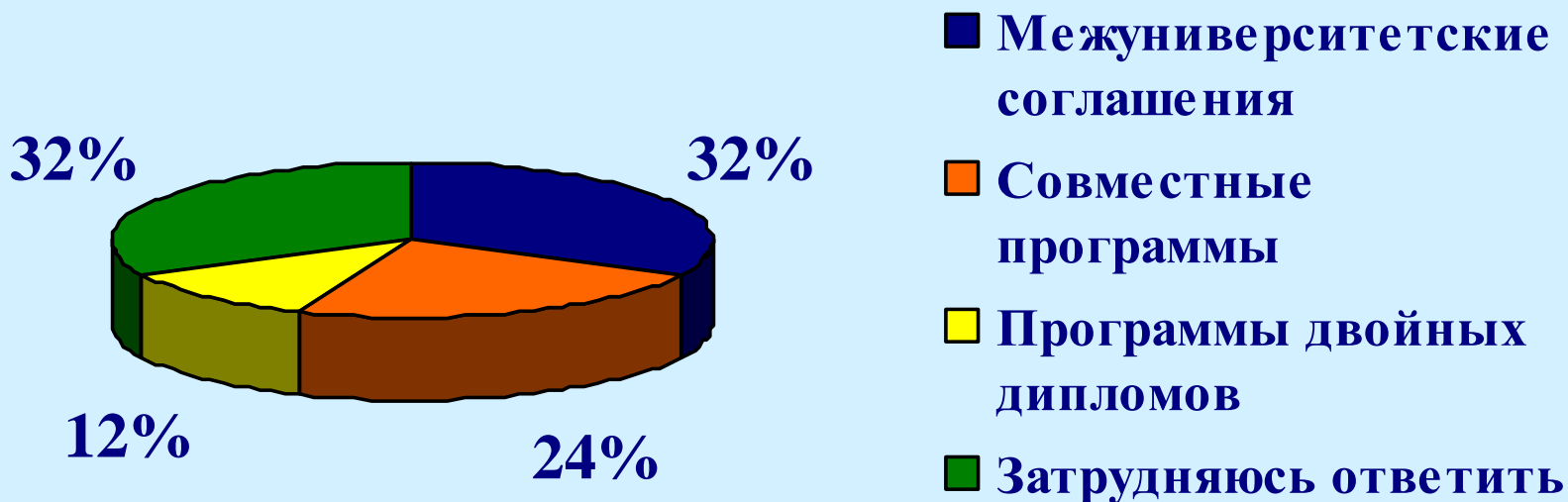


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Меры обеспечения мобильности





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Формы финансовой поддержки мобильности

Варианты ответа	Процент от ответивших
Студент получает дополнительное финансирование в форме гранта	26
Студент продолжает получать стипендию	33
Студент освобождается от оплаты обучения в российском вузе целиком или частично	6
Вуз помогает привлечь внешних спонсоров	6
Никакие формы не используются	8
Затрудняюсь ответить	47



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Другие формы поддержки мобильности

<b>Варианты ответа</b>	<b>Процент от ответивших</b>
Регулярно обновляется информация на сайте вуза	42
Издается специальный бюллетень, регулярно публикуется информация о программах моб-ти	13
Регулярно размещаются объявления на стендах в здании вуза	44
Регулярно проводятся информационные семинары, сессии, встречи	18
Существует специальный отдел, дающий рекомендации, помогающий в оформлении заявок...	18
В вузе готовят в сдаче официальных экзаменов по иностранным языкам	14
Затрудняюсь ответить	37



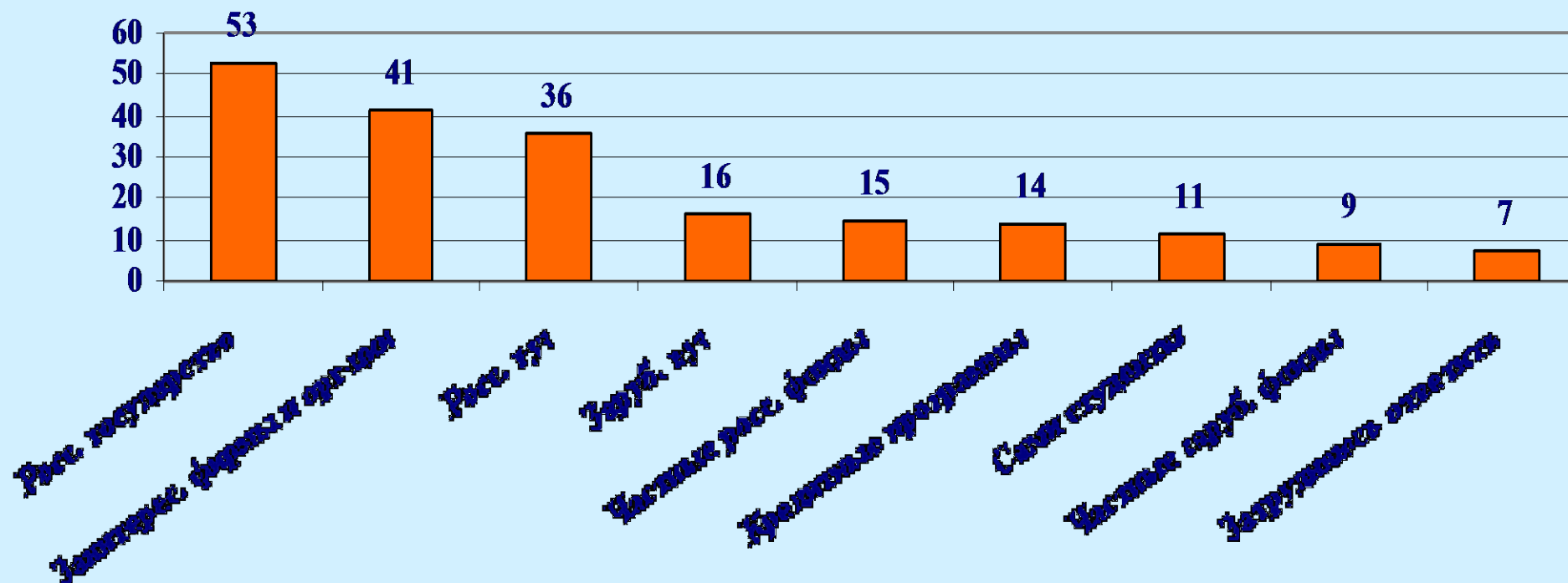


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Кто должен оплачивать обучение российских студентов за рубежом





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Барьеры академической мобильности

Барьеры академической мобильности	Степень сложности преодоления					3/0
	1	2	3	4	5	
Языковой	14	22	33	15	12	5
Организационный	9	21	33	21	11	5
Информационный	20	29	29	13	4	6
Ресурсный (недостаток финансовых и др. ресурсов)	4	6	20	32	32	6
Нормативный (трудности признания дипломов)	9	16	31	23	12	9
Содержательный (сопоставимость содержания и уровня программ)	7	17	32	25	10	10



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## **Другие барьеры академической мобильности**

**Культурные барьеры** (обычай, традиции другого государства, различия в менталитете, расовая вражда, национализм)

**Психологические барьеры** (новые условия жизни и обучения, семейное положение)



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# *Компетенции*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Оценка важности развития компетенций

Компетенции	Средняя оценка
Навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников)	4,5
Базовые знания по профессии	4,5
Способность решать проблемы	4,5
Способность принимать решения	4,5
Способность вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать позицию собеседника	4,5
Способность к обучению	4,5
Способность применять знания на практике	4,5
Ответственность за качество	4,5
Воля к успеху	4,5
	4
Понимание культур и обычаев других стран	3,5



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Другие компетенции

Бережное отношение к природе

Внимание к здоровью

Знание и соблюдение моральных и этических правил

Терпение

Вера в свои силы

Сострадание

Способность концентрироваться, видеть причину, а не следствие

Усидчивость



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

# АСПИРАНТЫ



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Необходимо ли включение программ 3го уровня в ОЕПВО

Варианты ответа	Процент от числа ответивших
Да, это абсолютно необходимо	24
Это важно	55
Это не так важно	12
Это не нужно	3
Затрудняюсь ответить	6





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Оценка важности развития компетенций

Средняя оценка важности по всем компетенциям – 4 балла

Способность продемонстрировать системное понимание изучаемой области и освоили все навыки и методы исследования, связанные с этой областью

Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и комплексных идей

Способность выступать как специалисты, способные в рамках своей научной и профессиональной сферы содействовать технологическому, социальному и культурному развитию общества, основанного на знаниях

Способность постигать, конструировать, применять и адаптировать комплексные исследовательские процессы со свойственным ученым целостностью

Способность общаться со своими коллегами, а также представителями более широкого академического сообщества и общества в целом как эксперты в своей области

Способность внести вклад в расширение передовых знаний за счет проведения оригинального исследования (для которого потребовалось проделать большой объем работ), основные результаты которого достойны публикации в национальных или международных научных изданиях



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Барьеры академической мобильности

Барьеры академической мобильности	Степень сложности преодоления					З/о
	1	2	3	4	5	
Языковой	25	23	32	12	7	0,5
Организационный	8	24	33	24	11	0,5
Информационный	18	32	33	11	5	1
Ресурсный	5	6	18	34	36	0,5
Нормативный (трудности признания дипломов)	8	14	33	26	18	2
Содержательный (сопоставимость содержания и уровня программ)	10	18	36	26	8	2

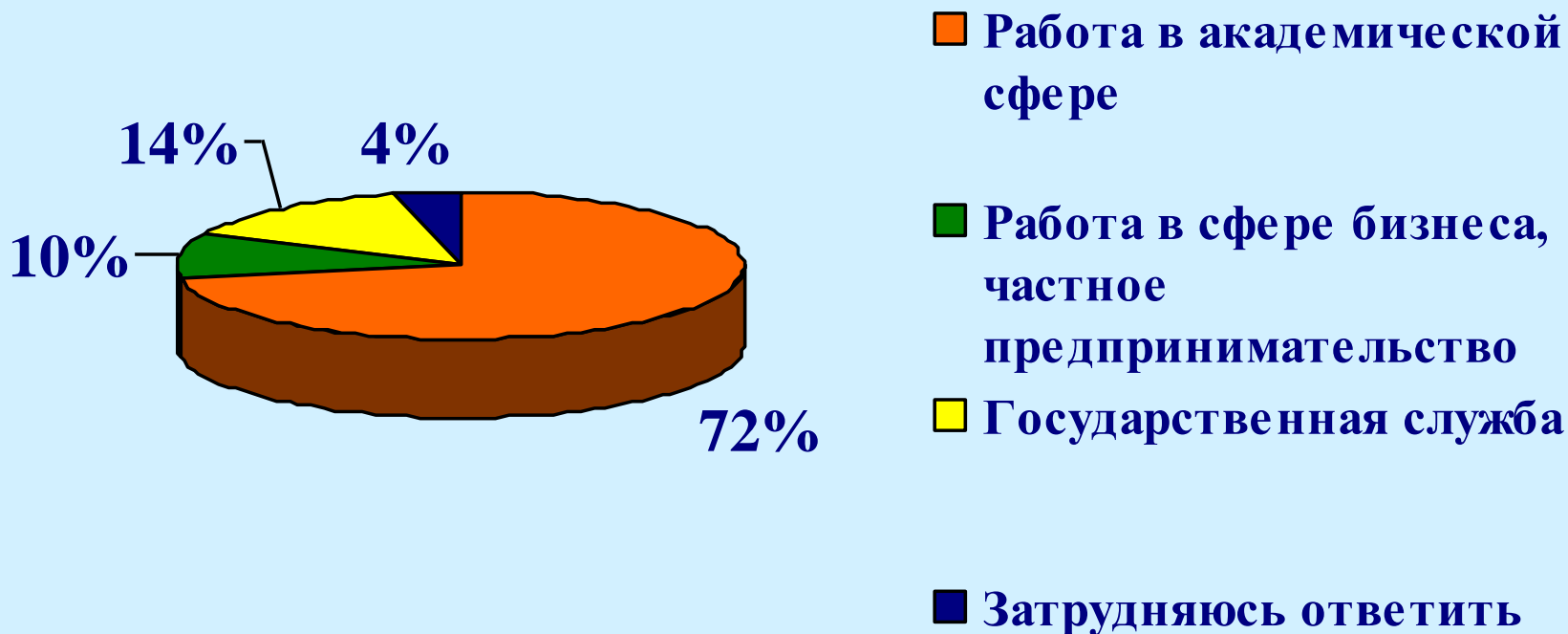


Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Для развития какой карьеры нужна степень





Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

## Для развития карьеры в какой сфере нужна степень

<b>Сфера</b>	<b>Процент от числа ответивших</b>
Государственная служба	52
Образование	48
Наука / Культура / Искусство	48
Административная работа, менеджмент	23
Бухгалтерия / Банки / Финансы / Инвестиции	20
Юриспруденция	20
Стратегическое развитие / Консалтинг	12
Информационные технологии	10
Маркетинг / Реклама / PR	9
Фармацевтика / Медицина / Ветеринария	9



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

*Мы уже сейчас практически входим в этот процесс, но входим как-то коряво...*



Федеральное агентство по образованию РФ

Национальный фонд подготовки кадров

Государственный университет – Высшая школа экономики

**СПАСИБО за внимание!**